



Tema 0

INTRODUCCIÓN Y MATERIALES DE APOYO

EVOLUCION HISTORICA DE LOS CUIDADOS. TEORIAS Y MODELOS

Prof. Dr. Manuel Amezcua

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo de Formación en Ciencias de la Enfermería	Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería	1º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Manuel Amezcua Martínez: Teoría y prácticas (Coordinador) M^a Dolores Pozo Cano: Prácticas Otro profesor a determinar			Manuel Amezcua Martínez Facultad de Ciencias de la Salud Departamento de Enfermería Teléfono: 958 248760 Correo electrónico: mamezcuam@ugr.es M^a Dolores Pozo Cano Facultad de Ciencias de la Salud Departamento de Enfermería Teléfono: 958-242897 Correo electrónico: pozocano@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Dirigirse al Tablón de anuncios de la asignatura Solicitar cita previa por teléfono, correo electrónico o plataforma virtual.		

**Demos un
paseo por la
Guía Docente
de la Asignatura**

CIÓN HISTÓRICA D
OS. TEORIAS Y MO

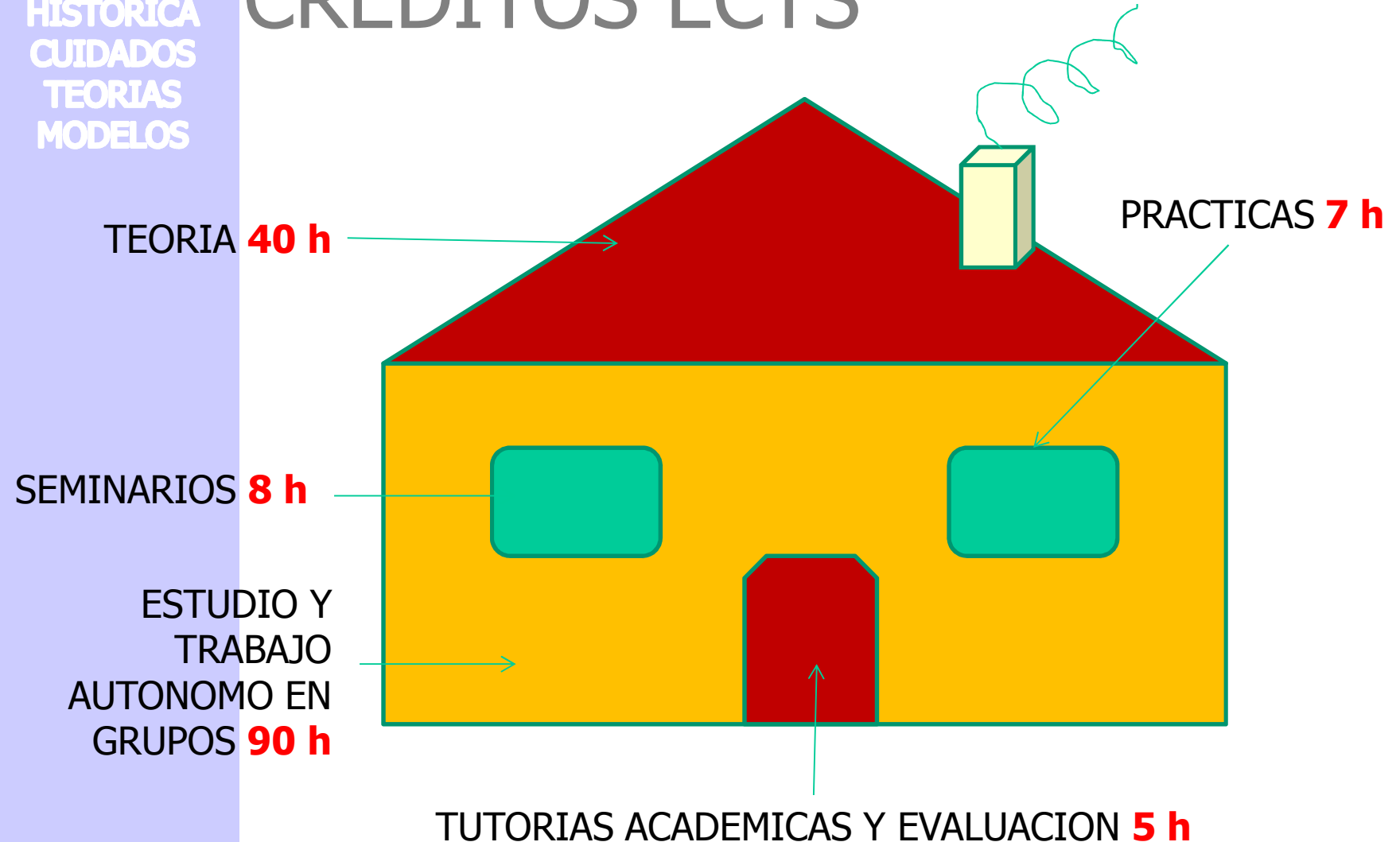


Deberíamos
ponernos de acuerdo
en cuáles son
nuestras opciones

¿Enseñar?
¿Aprender?
¿Aprobar?

MODELO DE APRENDIZAJE POR CREDITOS ECTS

EVOLUCION
HISTORICA
CUIDADOS
TEORIAS
MODELOS



COMPETENCIAS

EVOLUCION
HISTORICA
CUIDADOS
TEORIAS
MODELOS

TRANSVERSALES

- 1.2:** Trabajo en equipo.
- 1.3:** Compromiso ético.
- 1.4:** Resolución de problemas.
- 1.5:** Capacidad de aprender.
- 1.11:** Habilidades interpersonales.
- 1.12:** Planificación y gestión del tiempo.
- 1.13:** Habilidades de gestión de la información.
- 1.14:** Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
- 1.15:** Habilidades de investigación.

COMPETENCIAS

CIÓN HISTÓRICA DE
OS. TEORÍAS Y MO



ESPECÍFICAS

2.11: Identificar, integrar y relacionar el concepto de **salud** y los **cuidados**, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

2.12: Comprender desde una perspectiva **ontológica** y **epistemológica**, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de Enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

RESULTADOS

CIÓN HISTÓRICA DE
OS. TEORÍAS Y MO



Lo que nos
gustaría saber

¿Desde cuándo aparece documentada la Enfermería como **profesión**?

¿Cómo se ha manifestado la profesión enfermera a lo largo de la **historia**?

¿Qué ha aportado la **Enfermería** a la historia de la humanidad?

¿Qué **personajes** han destacado en la profesión?

¿Qué clase de profesión es la **Enfermería**?

¿Qué tipo de ciencia es la **Enfermería**?

¿Qué **modelos** y **teorías** influyen en la práctica de la Enfermería?

RESULTADOS

CIÓN HISTÓRICA DE
OS. TEORÍAS Y M



Lo que nos
gustaría
comprender

¿Cómo se construye la
historia de la Enfermería?

¿Cómo desarrollan las
enfermeras sus modos de
pensamiento y cómo son
transformados en
conocimiento?

COMPETENCIAS

EVOLUCION HIST
CUIDADOS. TEOR

Y las más
¿qué?



1976-79	Formación en Humanidades Trabajo en Archivos
1986	Reforma de APS en Andalucía Revista <i>Index de Enfermería</i>
1991	Base de datos CUIDEN
1993	GED-Indicadores de Impacto CUIDEN Citación
1994	Fundación Index Fondo de Historia de los Cuidados
2005	<i>Temperamentvm</i> Historia y pensamiento enfermero

CONTENIDOS

EVOLUCION HIST
CUIDADOS. TEOR

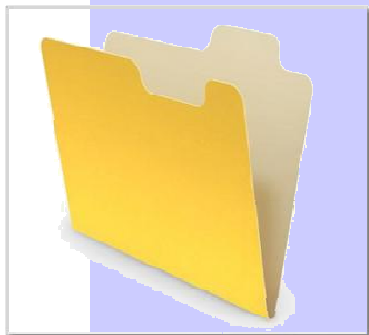
HISTORIA DE LA ENFERMERIA (7 TEMAS)

LA ENFERMERIA COMO
DISCIPLINA CIENTIFICA

1 TEMA

LA ENFERMERIA
COMO PROFESION

MODELOS Y TEORIAS
DE ENFERMERIA
(2 TEMAS)



TEORIA

EVOLUCION
HISTORICA
CUIDADOS
TEORIAS
MODELOS

**40 horas
presenciales**

Porcentaje de
la nota en la
calificación
final

50 %

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS

Procedimiento de evaluación: Prueba
escrita de respuestas múltiple (cuatro ítems).
Cincuenta preguntas.

FORMULA PARA CALIFICAR LOS EXÁMENES TEST

$$P = A - E / n - 1 \quad C = P \times 5 / N$$

P = Puntuación total

A = nº de aciertos

E = nº de errores

n = nº de alternativas de elección

C = Calificación del 0 al 5

P = Puntuación total

N = nº de preguntas o ítems

TEMARIO PRACTICO

**7 horas
presenciales**

EVOLUCION
HISTORICA
CUIDADOS
TEORIAS
MODELOS

EVALUACION

materiales
utilizados y
participación

Porcentaje de la
nota en la
calificación final

20 %

PRACTICAS

Análisis y exposición de texto de cada época.

Práctica 1: Normas de análisis y exposición de texto antiguo y libros de historia de Enfermería, por parte del docente.

Práctica 2:

Práctica 3:

Práctica 4:

Práctica 5:

Práctica 6:

Práctica 7:

**Análisis de
textos de
cada época**

TEMARIO PRACTICO

**8 horas
presenciales**

EVOLUCION
HISTORICA
CUIDADOS
TEORIAS
MODELOS

EVALUACION

materiales
utilizados y
participación

Porcentaje de la
nota en la
calificación final

20 %

SEMINARIOS

Análisis en profundidad de aspectos históricos y metodológicos, explicados en las sesiones teóricas

Seminarios 1 a 4:

Temas de Historia de la Enfermería:
Análisis iconográfico

Seminarios 5 a 8:

Temas de Modelos y teorías de
Enfermería: trabajo
cooperativo sobre teóricas

El alumnado deberá cumplimentar **13 horas** de las 15 asignadas a prácticas y seminarios

EVALUACION DE ACTITUDES

EVOLUCION
HISTORICA
CUIDADOS
TEORIAS
MODELOS

Porcentaje de la
nota en la
calificación final

10 %

Procedimiento

Utilizaremos una **escala de observación tipo numérica** para evaluar las actitudes del alumnado.

La evaluación se realizará durante las clases prácticas y seminarios, así como en las actividades y recursos de apoyo (plataforma web, tutorías), donde se chequeará cada una de las conductas evaluadas: **Participación activa, utilización de recursos de apoyo y creatividad.**

Para superar la asignatura los estudiantes deberán obtener en cada instrumento de evaluación, al menos, **la mitad de la puntuación** establecida en cada uno de ellos

¿Cómo superar la asignatura?

EVOLUCION
HISTORICA
CUIDADOS
TEORIAS
MODELOS

Obteniendo en cada instrumento de evaluación, al menos, **la mitad de la puntuación** establecida en cada uno de ellos.

EXAMEN FINAL DE FEBRERO

Los alumnos que no hayan superado las prácticas o seminarios podrán realizar una prueba complementaria (análisis estructurado de un texto o una imagen)

Recursos de apoyo

EVOLUCION
HISTORICA
CUIDADOS
TEORIAS
MODELOS

ENLACES
RECOMENDADOS
ASOCIACIONES-SOCIEDADES
CENTROS INFORMACION
PUBLICACIONES
WEBS Y BLOGS

BIBLIOGRAFIA
FUNDAMENTAL
Y COMPLEMENTARIA

TABLON DE
DOCENCIA
PUNTO DE ENCUENTRO
DE LA ASIGNATURA



ORIENTACION METODOLOGICA

EVOLUCION HIST
CUIDADOS. TEOR

Conocimiento teórico-
práctico

Pensa
miento
crítico

Aprendizaje cooperativo



ACION HISTORICA D
OS. TEORIAS Y MO



¿Cómo os podría convencer
de la importancia que tiene el
pensar lo que
hacemos?

Cuando no pensamos
lo que hacemos, solo
nos queda una cosa:
obedecer

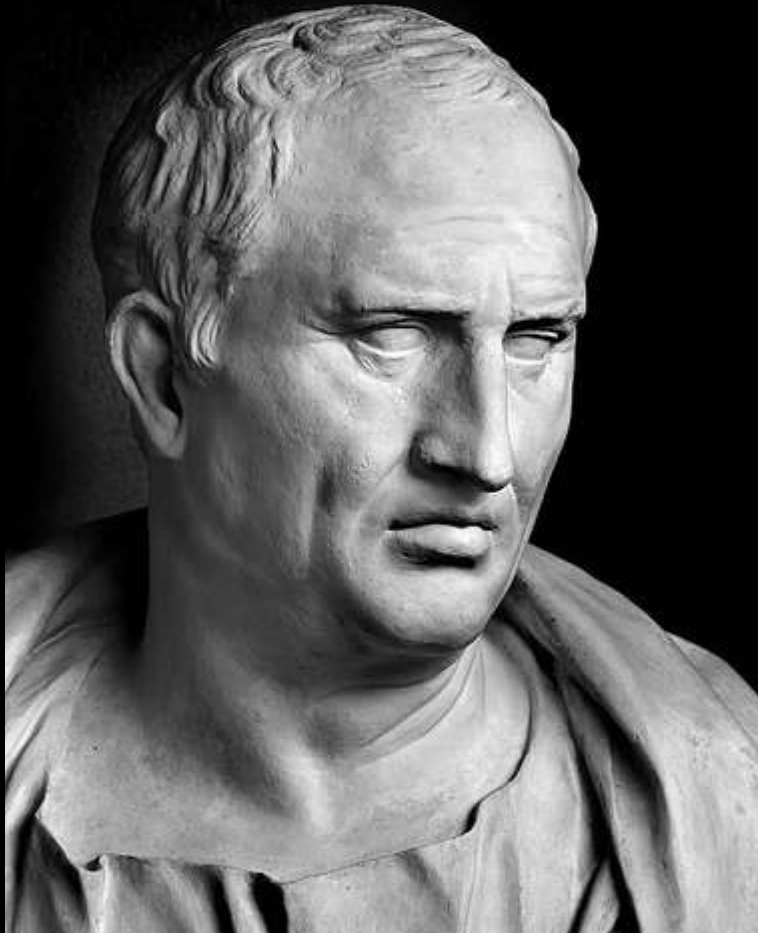
El gran reto que tenemos
las enfermeras de nuestro
tiempo es ejercer con
autonomía

ACION HISTORICA D
OS. TEORIAS Y MO



Algunos
pensamientos que
precisan
comentarios
¿te atreves?

EVOLUCION
HISTORICA
CUIDADOS
TEORIAS
MODELOS

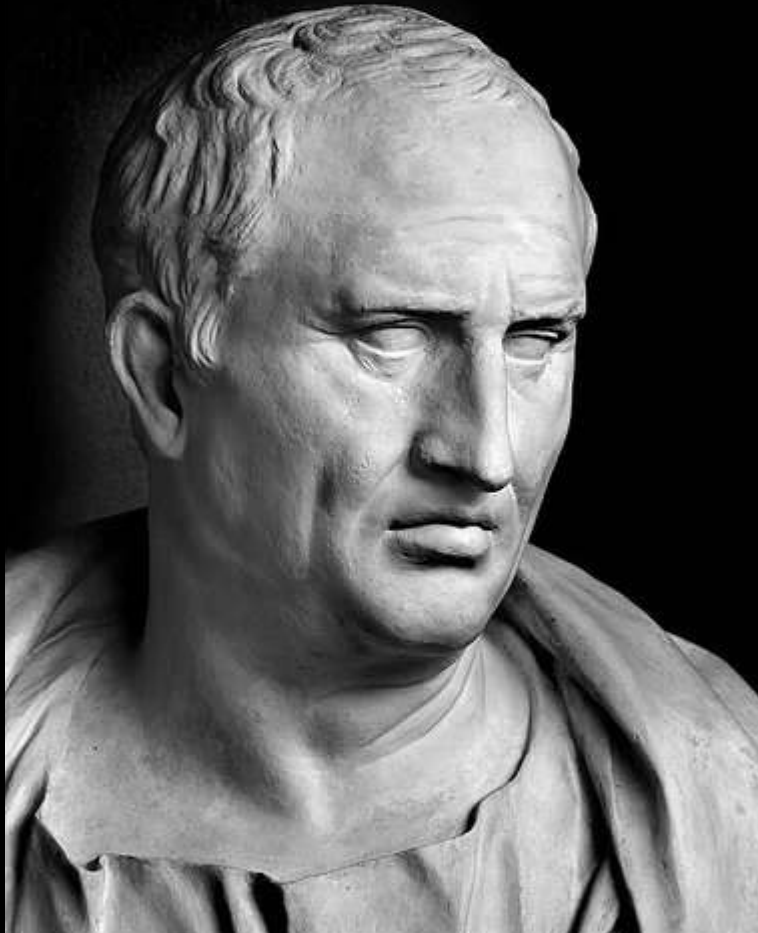


*Historia magistra
vitae*

*La historia es maestra de la
vida*

Marco Tulio Cicerón

EVOLUCION
HISTORICA
CUIDADOS
TEORIAS
MODELOS



*Quien olvida su
historia está
condenado a
repetirla*

Marco Tulio Cicerón

EVOLUCION
HISTORICA
CUIDADOS
TEORIAS
MODELOS



*La historia la
escriben los
vencedores*

Winston Churchill

EVOLUCION
HISTORICA
CUIDADOS
TEORIAS
MODELOS



*Nada hay más
práctico que
una buena
teoría*

Kurt Lewin (1890-1947)

EVOLUCION
HISTORICA
CUIDADOS
TEORIAS
MODELOS

Nuestra asignatura proporciona las claves para
ejercer una Enfermería Basada en la **Ciencia**
y en la **Conciencia**



*Por la ignorancia se
desciende a la
servidumbre,
por la educación se
asciende a la
libertad.*

Diego Luis Córdoba (1907-1964)

EVOLUCION HIST
CUIDADOS. TEOR

Espero vuestra participación
Dejad vuestros comentarios
en Gomerres

<http://index-f.com/gomeres/>

