



Nombre del alumno/a			
Título del trabajo			
Modalidad de TFG			
Nombre del tutor/a			
Fecha de inicio		Fecha de depósito	

Fechas	Tutoría 1	Tutoría 2	Tutoría 3	Tutoría 4
propuestas				

Tutoría 1: Planteamiento del problema	Fecha:
Justificación. Expone la necesidad de llevar a cabo el trabajo, identificando el problema abordado y la razón de su elección. Se presentan, en caso necesario, datos epidemiológicos y estadísticos que facilitan una panorámica de la situación actual.	
Antecedentes. Presenta un análisis crítico del conocimiento actual derivado de estudios previos, identifica las carencias y reconoce la labor de otras investigaciones mostrando continuidad.	
Marco teórico. Realiza una exposición básica de los conceptos, teorías, modelos, etc., que están directamente relacionadas con el tema abordado.	
Objetivos. Incluye general y específicos, redactados de forma clara, en infinitivo y afirmativo, factibles y pertinentes.	
Estilo. Redacción clara, concisa y correcta. Citación y notación bibliográfica uniforme según estilo Vancouver o Harvard. Adecuación ortográfica y gramatical. Título no superior a 15 palabras.	
Autovaloración (dificultades expresadas por el alumno)	
Evaluación	☐ Excelente ☐ Superado ☐ Mejorable ☐ Debe repetirse
Mejoras propuestas por el Tutor	

Tutoría 2: Descripción metodológica	Fecha:
Modalidad de Revisión. Explica la secuencia utilizada para identificar los documentos que componen la revisión, especificando los criterios de selección utilizados para limitar la búsqueda, el procedimiento de recuperación de la información y fuentes documentales utilizadas, así como los resultados de la búsqueda y selección de documentos, que aparecen ilustrados mediante un algoritmo de búsqueda.	
Modalidad de Investigación primaria. Describe el tipo de diseño, incluyendo emplazamiento y sujetos, unidad de análisis, muestreo y procedimiento de selección en su caso, variables, técnicas de recogida de datos, procedimiento de análisis e implicaciones éticas.	
Estilo. El diseño metodológico elegido es el indicado para cumplir los objetivos planteados, existiendo coherencia en todas sus partes.	
Autovaloración (dificultades expresadas por el alumno)	
Evaluación	☐ Excelente ☐ Superado ☐ Mejorable ☐ Debe repetirse
Mejoras propuestas por el Tutor	



Tutoría 3: Narración de hallazgos e interpretación		Fecha:	
Resultados. Presenta los datos de de forma narrativa, mencionando los hallazgos relevantes, incluyendo detalles suficientes para justificar las conclusiones. Hace llamadas a tablas, gráficos e ilustraciones, que están debidamente compuestos y son autoexplicativos.			
Discusión. Muestra las relaciones entre los hechos observados, interpretándolos para el lector (señala lo más relevante, compara con otros estudios, señala consecuencias teóricas, reconoce limitaciones).			
Conclusiones. Responde a la pregunta de investigación y señala las utilidades prácticas.			
Estilo. Incluye un resumen estructurado no superior a 250 palabras que identifica el contenido básico del artículo. Añade 6-12 palabras clave o descriptores según lenguaje normalizado (MeSH o DeCS).			
Autovaloración (dificultades expresadas por el alumno)			
Evaluación	☐ Excelente	☐ Superado	☐ Mejorable ☐ Debe repetirse
Mejoras propuestas por el Tutor			

Tutoría 4: Documento final y defensa		Fecha:	
Memoria final. Se atiene al formato previsto en la guía docente: portada oficial, máximo 3500 palabras, sumario paginado, resumen, texto estructurado, bibliografía. Incluye al final los documentos obligatorios: Declaración ética, Declaración de originalidad, Consentimiento informado y Aprobación del Comité de Ética de Investigación, en su caso. La prueba de originalidad mediante programa de escaneado antiplagio no supera el 20 % de similitud.			
Póster de presentación. Adopta el formato adecuado a la tipología de TFG elegida. Diseño en vertical no superior a 120 x 80 cm. Economiza el texto y utiliza letras legibles a 2 metros. Destaca visualmente las partes más importantes, resulta creativo. Gráficos, tablas e ilustraciones de buena calidad y relacionados con el contenido.			
Estilo durante el ensayo. Presenta los contenidos de forma clara, organizada y atrayente. Se atiene al tiempo previsto, selecciona adecuadamente los contenidos principales y expone los conceptos esenciales. Maneja correctamente los contenidos visuales y emplea un lenguaje entendible, accesible y adecuado al tipo de acto.			
Autovaloración (dificultades expresadas por el alumno)			
Evaluación	☐ Excelente	☐ Superado	☐ Mejorable ☐ Debe repetirse
Mejoras propuestas por el Tutor			



EVALUACION FINAL		Fecha:
Autovaloración (experiencia de aprendizaje expresada por el alumno)		
Habilidades para el trabajo intelectual	Ha gestionado la información con eficacia, se ha mostrado sensible con la ética y la calidad, ha desarrollado una planificación efectiva de su trabajo y ha gestionado adecuadamente el tiempo.	
	☐ Excelente ☐ Bueno ☐ Deficiente	
Actitud de aprendizaje y mejora continua	En su progresión, ha trabajado con autonomía, ha sido dialogante y negociador, mostrando capacidad crítica y autocrítica, asertivo, dispuesto a incorporar nuevas ideas, proactivo hacia el cambio.	
	☐ Excelente ☐ Bueno ☐ Deficiente	
Rigor científico y metodológico	La Memoria está estructurada de forma lógica, con una indización ordenada, presentación de datos numéricos en tablas y gráficos adecuados, lenguaje claro y comprensible, estilo riguroso científico-técnico y referencia correcta de fuentes y anexos.	
	☐ Excelente ☐ Bueno ☐ Deficiente	
Informe valorativo del tutor		
Calificación final	☐ Sobresaliente ☐ Notable ☐ Aprobado ☐ No apto	
Firma		